



Dip. Valentina Batres Guadarrama

DIP. JESÚS SESMA SUÁREZ

PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA

PRESENTE

La que suscribe, **VALENTINA BATRES GUADARRAMA**, Diputada integrante del Grupo Parlamentario de Morena en la II Legislatura del Congreso de la Ciudad de México, con fundamento en los artículos 122, Apartado A, fracción II, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 29, Apartado D, párrafo primero, inciso K), de la Constitución Política de la Ciudad de México; 12; 4, fracción XXXVIII; 13, párrafo primero, fracción IX, y 21, párrafo segundo, de la Ley Orgánica; 5, párrafo primero, fracción I; 99, párrafo primero, fracción II; 100, y 101 del Reglamento, ambos ordenamientos del Congreso de la Ciudad de México, someto a la consideración de esta Soberanía, la siguiente:

PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO DE URGENTE Y OBVIA RESOLUCIÓN POR EL QUE SE EXHORTA RESPETUOSAMENTE A LA SECRETARÍA DE BIENESTAR E IGUALDAD SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO A AMPLIAR LA COBERTURA TERRITORIAL Y FORTALECER LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA “EL RETO ES CUIDAR”, CON ÉNFASIS EN EL EJE “ESCUELA DE NUEVAS MASCULINIDADES”

Lo anterior, al tenor de las siguientes:

CONSIDERACIONES

PRIMERA. De acuerdo con Silvia Federici, la división sexual del trabajo no es una organización natural de las tareas, sino una estructura impuesta por el capitalismo para garantizar la acumulación de capital a costa de la explotación oculta de las mujeres. Esta división crea un orden jerárquico donde el trabajo reproductivo, realizado principalmente por mujeres en el ámbito doméstico, es fundamental para sustentar al trabajador que genera el salario.¹

El desarrollo industrial no eliminó las desigualdades patriarcales, sino que las reformuló, utilizando los estereotipos de género para justificar salarios inferiores para las mujeres y mantenerlas bajo el control de lo doméstico.

¹ Federicci, Silvia. (2018). El patriarcado del salario, críticas feministas al marxismo. Ed. Traficantes de sueños. Buenos Aires.



Dip. Valentina Batres Guadarrama

SEGUNDA. En ese sentido, la transformación cultural del trabajo de cuidados es clave porque permite cuestionar la división sexual del trabajo, visibilizar el carácter histórico y social del reparto desigual de los cuidados y disputar las formas de dominación patriarcal y capitalista que lo sostienen. En ese marco, incluir a los hombres no es un gesto simbólico, sino una condición para construir corresponsabilidad y una organización social más justa.

TERCERA. En la Ciudad de México, en octubre del año 2024, la Jefa de Gobierno Clara Marina Brugada Molina, presentó el Sistema Público de Cuidados e incluyó el eje, “escuela de nuevas masculinidades”, el cual es parte del programa el “Reto es Cuidar”, cuya población objetivo son hombres. La operación administrativa del programa recae en la Secretaría de Bienestar e Igualdad Social de la Ciudad. En él se promueven tareas y prácticas de cuidado para cuestionar estereotipos de género y promover corresponsabilidad doméstica.²

Es decir, se busca debilitar la masculinidad hegemónica, que suele asociarse con provisión, distancia emocional, control y rechazo a tareas de cuidado, y fortalecer las masculinidades cuidadoras que son una opción, debido a que, proponen lo contrario, empatía, interdependencia, apoyo, corresponsabilidad y rechazo de la violencia y la dominación.³

CUARTA. Es importante destacar que el programa surgió como una estrategia práctica para involucrar a los hombres en el trabajo de cuidados no remunerado y para abrir espacios de reflexión sobre emociones, vínculos y vida cotidiana, mediante talleres, diálogo y acompañamiento individual.⁴

Actualmente el programa opera en la Ciudad de México en cinco Utopías de la Alcaldía Iztapalapa: Ixtapalcalli; Meyehualco; Libertad, Estrella Huizactépetl, y Teotongo. Y, en la Casa de las 3R “Ximena Guzmán”, ubicada en la Alcaldía Cuauhtémoc.⁵ En términos institucionales, no se trata de una escuela formal con un solo plantel, sino de un programa territorial

² LJA. MX. ¿Sabías que existe una escuela de masculinidades en Ciudad de México? Disponible para su consulta en: <https://www.lja.mx/2026/02/sabias-que-existe-una-escuela-de-nuevas-masculinidades-en-cdmx-te-contamos-que-ofrece-y-como-puedes-formar-parte/>

³ Idem

⁴ CHILANGO. NOTICIAS Así es la escuela de nuevas masculinidades. Disponible para su consulta en: <https://www.chilango.com/noticias/educacion/el-reto-es-cuidar-escuela-nuevas-masculinidades-utopias-cdmx-sistema-publico-cuidados/>

⁵ En la casa de las 3Rs socializamos los cuidados. Disponible para su consulta en: https://www.instagram.com/p/DUohMmskqJI/?_d=1



Dip. Valentina Batres Guadarrama

desplegado en espacios Utopía y en la Casa de las 3R, pensado para acercar a los hombres a prácticas de cuidado y corresponsabilidad. Su valor público está en que convierte la igualdad de género en una experiencia cotidiana y comunitaria.

QUINTA. Este programa tiene una gran relevancia, porque, aunque en apariencia sus aprendizajes son concretos: cuidar a un bebé, peinar a una niña, gestionar el estrés, hablar de duelos y relaciones afectivas, y compartir responsabilidades domésticas. Eso contribuye a desmontar en el imaginario colectivo, la división tradicional entre trabajo masculino y trabajo de cuidados, y se vincula con objetivos más amplios de igualdad de género y reducción de las violencias.

SEXTA. Promover desde esta perspectiva masculinidades, permite visibilizar que las desigualdades no son naturales, sino que son producidas por estructuras de poder que pueden cambiarse. Esta mirada, aplicada a los cuidados, muestra que el hecho de que las mujeres asuman mayoritariamente el trabajo doméstico y de cuidado no responde a una “vocación” femenina, sino a una construcción histórica que sostiene la reproducción de la vida y, al mismo tiempo, reproduce desigualdad. Por eso, transformar la cultura implica cambiar normas, valores, expectativas y prácticas cotidianas, no solo repartir tareas de manera más eficiente.⁶

La incorporación de los hombres en el cuidado trae beneficios para las mujeres, los hombres y la sociedad. Para las mujeres, reduce la sobrecarga, mejora sus oportunidades laborales y ayuda a cerrar brechas de desigualdad entre otros, ingresos y de tiempo. Para los hombres, favorece vínculos más cercanos con hijas e hijos, mejora el bienestar emocional y reduce costos asociados a modelos de masculinidad rígidos, como conductas de riesgo, violencia y autocuidado deficiente. Para la sociedad, fortalece la igualdad, la cohesión y una cultura más democrática del cuidado.⁷

La transformación cultural requiere políticas públicas, cambios institucionales y trabajo educativo sostenido. También se necesitan campañas de difusión, formación y prácticas que cuestionen estereotipos de género desde la familia, la escuela, el trabajo y los medios. Sin ese

⁶ El trabajo de cuidados una cuestión de derechos humanos y políticas públicas. Disponible para su consulta en: <https://listas.colmex.mx/mailling/academicos/trabajodecuidados-onumujeres.pdf>

⁷ Los hombres quieren aumentar el trabajo de cuidados. Disponible para su consulta en:

<https://es.weforum.org/stories/2023/10/los-hombres-quieren-aumentar-el-trabajo-de-cuidados-en-casa-asi-pueden-ayudar-las-empresas/>



Dip. Valentina Batres Guadarrama

soporte estructural, el cambio queda limitado a decisiones individuales y tiende a reproducir desigualdades.

Es por lo anteriormente expuesto que someto a la consideración de esta Soberanía, la siguiente proposición con:

PUNTO DE ACUERDO

ÚNICO. El Congreso de la Ciudad de México exhorta respetuosamente a la persona titular de la Secretaría de Bienestar e Igualdad Social de la Ciudad de México para que, en el ámbito de su competencia, realice las gestiones y acciones necesarias para:

1. Ampliar la cobertura territorial del programa “El Reto es Cuidar” a otras alcaldías de la Ciudad de México, y
2. Fortalecer las acciones de difusión de dicho programa, con especial énfasis en el eje “Escuela de Nuevas Masculinidades”.

Dado en el Palacio Legislativo de Donceles, el 12 de mayo de 2026

ATENTAMENTE

Dip. Valentina Batres Guadarrama

DIP. VALENTINA BATRES GUADARRAMA

Certificado de firma 07/05/2026 12:09

Documento electrónico	Solicitante del proceso de firma Almacenado
Identificador: 69FCD5012111C5572A6F336F Nombre y extensión: 002 - Punto de Acuerdo.pdf Descripción: Punto_De_Acuerdo_010 Cantidad de páginas: 3 Estado: Firmado Firmantes: 1 Huella digital del contenido del documento original: ada5313e783fc1ba97dbf71d62c7e5ec2796455cf9c725f0bb92be0ab7952d4b Huella digital del contenido del documento firmado: 77b45a5dd448752d480c1f2814d52bfe9b89ad546cf6e13cafa9ccc1b75c82e6	Nombre: Valentina Valia Batres Guadarrama Compañía: SR LUZ SA DE CV Correo electrónico: valentina.batres@congresocdmx.gob.mx Teléfono: Dirección IP: 189.146.154.24 Fecha y hora de emisión (America/Mexico_City): 07/05/2026 12:08

Constancia de conservación del documento firmado

Información de la constancia NOM-151	Información del emisor de la constancia NOM-151
Fecha de emisión: 07/05/2026 18:09:47 UTC (07/05/2026 12:09:47 Hora local de la Ciudad de México) Nombre y extensión: 56c25e22-373a-40dd-8ac4-99731189206d.cons Huella digital contenida en la constancia: 77b45a5dd448752d480c1f2814d52bfe9b89ad546cf6e13cafa9ccc1b75c82e6	Prestador de Servicios de Certificación (PSC): PSC WORLD S.A. DE C.V. Certificado PSC válido desde: 2017-07-19 Certificado PSC válido hasta: 2029-07-19

Firmantes

Firmante 1. Dip. Valentina Batres Guadarrama		
Atributos	Firma	Fecha
Tipo de actuación: Por su Propio Derecho Compañía: Método de notificación: Correo Correo: valentina.batres@congresocdmx.gob.mx Teléfono: Emisor de la firma electrónica: Dibujada en dispositivo Plataforma: https://app.con-certeza.mx	ID: 69FCD5658AEA1769687A0C58 IP: 189.146.154.24 <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; display: inline-block;"> Firma con texto Dip. Valentina Batres Guadarrama </div>	Enviado: 07/05/2026 12:09:01 Aceptó Aviso de Privacidad: 07/05/2026 12:07:01 Visto: 07/05/2026 12:09:41 Confirmado: 07/05/2026 12:09:41.874 Firmado: 07/05/2026 12:09:41.875

EL ESPACIO DEBAJO SE HA DEJADO EN BLANCO INTENCIONALMENTE

