



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

Ciudad de México, a 05 de septiembre de 2024

DIP. ESTHER SILVIA SÁNCHEZ BARRIOS
COORDINADORA DE LA ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL COMERCIO
FEMINISTA E INCLUYENTE
DEL H. CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO,
III LEGISLATURA
P R E S E N T E

La que suscribe, **Leticia Haro Jiménez**, Diputada del Congreso de la Ciudad de México, III Legislatura y vicecoordinadora de la Asociación Parlamentaria Mujeres por el Comercio Feminista e Incluyente, con fundamento en el artículo 76 del Reglamento del Congreso de la Ciudad de México, solicito gire amablemente sus instrucciones a fin de que se realice la inscripción de la:

PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO DE URGENTE Y OBVIA RESOLUCIÓN, POR EL QUE SE EXHORTA A LA SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, AMBAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, PARA QUE DE MANERA COORDINADA Y CON MOTIVO DEL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, SE REFUERZEN EN LA CAPITAL LAS CAMPAÑAS EDUCATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL PROYECTO “ESCUELAS DE CAPTACIÓN”; para el orden del día de la sesión ordinaria prevista para el día 10 de septiembre del presente.

Sin más por el momento, agradezco sus atenciones.


Atentamente



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE


Diputada Leticia Haro Jiménez

Vicecoordinadora de la Asociación Parlamentaria Mujeres por el Comercio Feminista e
Incluyente



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

Ciudad de México, a 10 de septiembre de 2024

DIP. MARTHA SOLEDAD AVILA VENTURA
PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA
DEL H. CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO,
III LEGISLATURA
P R E S E N T E

La que suscribe, **Leticia Haro Jiménez**, Diputada del Congreso de la Ciudad de México, III Legislatura e integrante de la Asociación Parlamentaria Mujeres por el Comercio Feminista e Incluyente, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 122, apartado A, fracción II de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 29 Apartado D, párrafo primero, inciso k) de la Constitución Política de la Ciudad de México; 12 fracción II y 13 fracción IX y XV de la Ley Orgánica del Congreso de la Ciudad de México; 5 fracción I, 99 fracción II, 100 fracción I, II y 101 del Reglamento del Congreso de la Ciudad de México, someto a consideración del Pleno, la siguiente:

PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO DE URGENTE Y OBVIA RESOLUCIÓN, POR EL QUE SE EXHORTA A LA SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, AMBAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, PARA QUE DE MANERA COORDINADA Y CON MOTIVO DEL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025,



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

SE REFUERZEN EN LA CAPITAL LAS CAMPAÑAS EDUCATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL PROYECTO “ESCUELAS DE CAPTACIÓN”; al tenor de lo siguiente:

ANTECEDENTES

I. Que, el pasado 14 de mayo el Congreso de la Ciudad de México II Legislatura, aprobó el dictamen para reformar la Constitución Política Local, en materia de uso, aprovechamiento y distribución del agua. Dicha reforma establece alternativas para abastecer de agua a la capital, con la implementación de una política de reúso, captación y aprovechamiento de agua pluvial.

II. Que, el “Programa Cosecha de Lluvia”, es un programa social de la Secretaría del Medio Ambiente, que busca que los habitantes de la ciudad logren una mayor autonomía hídrica y contribuyan al cuidado del medio ambiente y tiene como propósito mejorar el abastecimiento de agua en la capital ante la escasez hídrica, aprovechando el agua de lluvia.

III. Que, en noviembre de 2023, el Jefe de Gobierno, Dr. Martí Batres Guadarrama, presentó el Programa “Escuelas de Captación”, a través del cual se señaló que se *instalarían sistemas de cosecha de agua de lluvia en mil 922 primarias y secundarias públicas de la Ciudad de México, con el objetivo de almacenar hasta*



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

198 millones de litros en beneficio de un millón 200 mil alumnos y docentes, quienes podrán utilizarla como fuente alternativa para sanitarios y actividades de limpieza.¹

IV. Que, de acuerdo con información de la titular de la Secretaría del Medio Ambiente, se ha alcanzado la instalación del 100% de los sistemas captadores de lluvia planteados. Asimismo, el Jefe de Gobierno ha anunciado que la instalación de sistemas de captación de agua de lluvia se pretende llevar no solo a escuelas públicas, sino a mercados y edificios públicos, entre otros.

V. Que, de acuerdo con la Secretaría del Medio Ambiente, se han llevado a cabo actividades educativas para fomentar el cuidado del agua y el medio ambiente entre los estudiantes con el objetivo de fomentar una cultura de sostenibilidad y conciencia ambiental entre las nuevas generaciones, en el contexto de la instalación de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL) en los planteles educativos.

PROBLEMÁTICA PLANTEADA

El cuidado del agua es un asunto urgente e imprescindible. La importancia que tiene el vital líquido en nuestra vida es fundamental, de ahí que es necesario seguir

¹ Véase: <https://gobierno.cdmx.gob.mx/noticias/presentamos-el-programa-escuelas-de-captacion-para-aprovechar-agua-de-lluvia-en-planteles-de-la-ciudad-de-mexico/> Consultado el 03 de septiembre de 2024.



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

tomando conciencia sobre su cuidado y en ese camino orientar todos nuestros esfuerzos.

Cuidar el agua es crucial para garantizar la seguridad alimentaria y la salud pública, utilizarla de manera responsable ha sido fundamental para preservar este recurso y garantizar su disponibilidad a largo plazo en beneficio de la población.

Asimismo, lo anterior cobra relevancia pues el acceso al agua se ha considerado como un indicador sobre la calidad de vida de las personas, y es que todas las actividades humanas, en pequeña o mayor escala, dependen del vital líquido.

El papel de las instituciones públicas ha sido fundamental en la promoción del cuidado del agua. Son los órganos gubernamentales quienes establecen políticas y regulaciones que promueven el uso responsable y sostenible del agua con lo cual se garantiza su disponibilidad a largo plazo.

De igual forma, los centros educativos cumplen un rol importante para fomentar en las y los estudiantes a valorar y cuidar este recurso tan importante para nuestra vida.

En este sentido, para impulsar el cuidado del agua es básico generar conciencia, por ello, en las escuelas encontramos los espacios primordiales del saber en donde



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

las niñas, niños y jóvenes se desenvuelven para potenciar sus habilidades y generan herramientas para su desarrollo personal.

Sobre este particular, en las escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México se ha dado el ejemplo de fomentar la cultura de protección al medio ambiente, al aprovechamiento racional del agua, así como las medidas para su conservación, mejoramiento y cuidado, que propicia el desarrollo y la calidad de vida de todas las personas habitantes de la capital.

Con el “Programa de Cosecha de Lluvia” implementado por el gobierno capitalino, cabe destacar que se ha presentado como *una solución a los grandes retos de acceso y abasto de agua en la ciudad y, simultáneamente, busca impulsar la creación de una cultura de gestión sustentable del agua que vincule a la ciudadanía nuevamente con el ciclo del agua.*²

De la misma manera, con dicho programa se *empodera a la ciudadanía para participar activamente en la preservación del agua, y se establecen las bases para un futuro más resiliente y equitativo en términos de acceso y gestión del recurso hídrico. La conexión entre la conciencia individual y la acción comunitaria refuerza la importancia de adoptar prácticas sostenibles en el manejo del agua.*³

² Véase: Aviso por el cual se dan a conocer las reglas de operación del programa Cosecha de Lluvia 2024. Gaceta Oficial de la Ciudad de México, 03 de enero de 2024.

³ Ídem.



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

En este contexto, la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México ha informado sobre la importante labor de haber realizado actividades educativas para fomentar el cuidado del agua y el medio ambiente entre las y los estudiantes, a la luz del proyecto “Escuelas de Captación”.

Además, resalta que más de 1,800 espacios educativos se han visto beneficiados con la instalación de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia cubriendo una amplia gama de instituciones en toda la ciudad. El impacto del proyecto se refleja en la gran cantidad de usuarios, entre estudiantes y personal educativo, que ahora cuentan con una fuente adicional de agua.⁴

Entre las actividades en las escuelas se han incluido pláticas de sensibilización con materiales educativos en las que se ha explicado sobre el cuidado del agua y el medio ambiente a alumnas y alumnos de primarias y secundarias, y se han generado historietas, manuales y carteles para apoyar las actividades de sensibilización y a la vez promover prácticas del cuidado del vital líquido entre la comunidad estudiantil.

Finalmente, como puede advertirse, es indispensable que todos aportemos al uso eficiente y sustentable del agua en nuestra ciudad a través de la adopción de medidas que forman parte de una cultura que se debe fomentar desde la escuela,

⁴ Véase: <https://www.sedema.cdmx.gob.mx/programas/programa/cosecha-de-lluvia> Consultado el 03 de septiembre de 2024.



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

como se ha venido desarrollando a través de la implementación de este exitoso programa.

Ha quedado en evidencia que la educación básica desempeña un papel importante en la promoción del cuidado, ahorro y uso responsable del agua. Por ello, es importante que dichas prácticas educativas y orientadoras puedan continuar llevándose a cabo en las escuelas de la capital con el objetivo de fortalecer y promover entre la comunidad una cultura del cuidado del agua y el medio ambiente.

Por lo anteriormente expuesto es que consideramos oportuno la aprobación del presente instrumento parlamentario de conformidad con los siguientes:

CONSIDERANDOS

PRIMERO. - Que el artículo 4, apartado A, numeral 1 de la Constitución Política de la Ciudad de México dispone que en la Ciudad de México las personas gozan de los derechos humanos y garantías reconocidos en la Constitución Federal, en los tratados e instrumentos internacionales de los que el Estado mexicano sea parte, en dicha Constitución y en las normas generales y locales.

SEGUNDO. - Que el artículo 4 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que toda persona tiene derecho al acceso, disposición y



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

saneamiento de agua para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible.

TERCERO. - Que el artículo 9, apartado F, numeral 1 de la Constitución Local dispone que toda persona tiene derecho al acceso, a la disposición y saneamiento de agua potable suficiente, salubre, segura, asequible, accesible y de calidad para el uso personal y doméstico de una forma adecuada a la dignidad, la vida y la salud; así como a solicitar, recibir y difundir información sobre las cuestiones del agua.

CUARTO. - Que el artículo 13, apartado A, numeral 1 de la Constitución Política de la Ciudad de México dice que toda persona tiene derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar. Las autoridades adoptarán las medidas necesarias, en el ámbito de sus competencias, para la protección del medio ambiente y la preservación y restauración del equilibrio ecológico, con el objetivo de satisfacer las necesidades ambientales para el desarrollo de las generaciones presentes y futuras.

QUINTO. - Que el artículo 9, apartado F, numeral 2, inciso a) de la Carta Magna Local dispone que la Ciudad garantizará la cobertura universal del agua, su acceso diario, continuo, equitativo y sustentable, aplicando los recursos administrativos, financieros y tecnológicos disponibles a través de una política de uso y aprovechamiento del agua pluvial, consistente en la implementación y promoción



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

de un sistema amplio de captación de agua de lluvia, priorizando aquellas zonas que no cuenten con infraestructura que les permita acceder a la red hidráulica de la Ciudad, aquellas en donde se presenten condiciones de marginación económica y pobreza urbana, así como centros educativos.

SEXTO. - Que el artículo 35, fracción X de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México refiere que es atribución de la Secretaría del Medio Ambiente, dictar, en coordinación con el organismo público correspondiente, las políticas públicas y normatividad que garanticen el derecho humano al agua y saneamiento, así como supervisar los programas de ahorro, tratamiento y reúso de agua en la Ciudad.

SÉPTIMO. - Que el artículo 28 de la Ley del Derecho al Acceso, Disposición, y Saneamiento del Agua de la Ciudad de México señala que los programas de educación formal y no formal y de capacitación que desarrollen o fomenten los centros o instituciones educativas de competencia del Distrito Federal, así como las asociaciones o instituciones legalmente constituidas, establecerán mecanismos orientados a fomentar una cultura de manejo integral del agua que considere a los recursos hídricos como finitos, vulnerables y valiosos y que incluya las habilidades técnicas para su uso, el conocimiento de los múltiples beneficios y servicios ambientales que prestan a los ecosistemas y el ambiente, la relevancia de la sanidad e higiene, la comprensión sobre el manejo integral de los



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

recursos hídricos así como iniciativas innovadoras, riesgos en su manejo y la participación social.

OCTAVO. - Que de conformidad con el artículo 32 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación corresponde el despacho de las materias relativas a la función educativa, científica, tecnológica y de innovación; así como la gestión, prestación y despacho de los servicios inherentes para su ejercicio en el ámbito de su competencia.

NOVENO. - Que el artículo 7, fracción XXII de la Ley de Educación de la Ciudad de México establece que la educación pública tendrá como objetivo fomentar la cultura de protección al medio ambiente y la biodiversidad, el aprovechamiento racional del agua y otros recursos naturales, así como las medidas para su conservación, mejoramiento y cuidado, que propicien el desarrollo y la calidad de vida de las personas habitantes de la Ciudad.

DÉCIMO. - Que el artículo 13, fracción XV de la Ley Orgánica del Congreso de la Ciudad de México precisa que es competencia del Congreso comunicarse con los otros Órganos Locales de Gobierno, los Órganos Autónomos Locales y Federales, los Poderes de la Unión o las autoridades o poderes de las entidades federativas.



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

Por lo antes expuesto y fundado, se somete a consideración de este Honorable Pleno del Congreso de la Ciudad de México, III Legislatura, la presente proposición con punto de acuerdo de urgente y obvia resolución, con el siguiente:

PUNTO RESOLUTIVO

Único. - Se exhorta a la Secretaría del Medio Ambiente y a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, ambas de la Ciudad de México, para que de manera coordinada y con motivo del inicio del ciclo escolar 2024-2025, se refuercen en la capital las campañas educativas y de sensibilización sobre el proyecto “Escuelas de Captación”, a efectos de fortalecer y promover entre la comunidad escolar una cultura del cuidado del agua y el medio ambiente.

Atentamente


Diputada Leticia Haro Jiménez



DIPUTADA LETICIA HARO JIMÉNEZ
CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO III LEGISLATURA
ASOCIACIÓN PARLAMENTARIA MUJERES POR EL
COMERCIO FEMINISTA E INCLUYENTE

Dado en el Palacio Legislativo de Donceles, Ciudad de México a los 10 días del
mes de septiembre de 2024.